

# 包头师范学院计算机科学与技术专业

## 2023 版本本科人才培养方案

### 一、培养目标

#### 1. 总体描述

本专业以立德树人为根本，结合国家发展战略和自治区经济优势，以计算机行业人才需求为导向，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文素质、科学素养、职业道德和社会责任感，系统掌握计算机科学与技术的基本理论、专业知识和基本技能与方法，具备复杂工程问题研究分析与设计开发能力、自我学习能力、团队合作能力、沟通能力、创新意识，能够了解和紧跟学科专业发展，在计算机相关领域或企事业单位，从事计算机应用系统分析、设计开发、项目管理、部署集成、测试诊断和运行维护等工作的应用型工程技术人才。

#### 2. 具体描述

毕业生通过 5 年左右学习和实际工作的锻炼，预期达到以下目标：

**培养目标 1：**能够运用计算机软硬件相关的专业知识，分析、研究与解决计算机相关领域的复杂工程问题。

**培养目标 2：**能够从事计算机应用系统分析、设计开发、项目管理、部署集成、测试诊断和运行维护等工作，成为所在单位技术业务骨干。

**培养目标 3：**具有良好的职业修养和道德水准，较强的项目管理和沟通合作能力，在计算机应用技术及相关领域具有职业竞争力。

**培养目标 4：**具备创新意识、终身学习能力和自我发展能力，能够紧跟行业发展和技术前沿，具备持续拓展计算机及相关领域的知识和能力。

### 二、毕业要求

**1.工程知识：**能够将数学、自然科学、计算、工程基础和专业知识用于解决计算机科学与技术相关的复杂工程问题。

指标点 1-1 能系统理解数学、自然科学、计算、工程科学理论基础并用于计算机科学与技术领域工程问题的表述。

指标点 1-2 具有计算机科学与技术领域需要的数据分析能力，能针对计算机应用系统或过程，建立数学模型并利用计算机求解。

指标点 1-3 能够将相关工程专业知识和数学分析方法用于推演、分析计算机科学与技术领域工程问题。

指标点 1-4 能够利用系统思维的能力，将工程知识用于计算机科学与技术领域工程问题解决方案的比较与综合，并体现本专业领域先进的技术。

**2.问题分析：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究，分析计算机应用系统中的复杂工程问题，以获得有效结论。

指标点 2-1 能运用相关科学原理，识别和判断计算机应用系统中复杂工程问题的关键环节、步骤和参数。

指标点 2-2 能基于相关科学原理和数学模型方法正确表达计算机应用系统中复杂工程问题的指标要求。

指标点 2-3 能认识到解决问题有多种可选方案，会通过文献研究寻求可替代的解决方案。

指标点 2-4 能够运用基本原理，借助文献研究，从可持续发展的角度分析工程活动过程的影响因素，获得有效结论。

**3.设计/开发解决方案：**能够设计针对计算机应用系统中复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机软件系统、可复用模块或组件，在设计环节中能够体现创新意识，同时考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

指标点 3-1 掌握计算机应用系统中工程设计和产品开发全周期、全流程的设计、开发方法和技术，了解影响计算机应用系统设计目标和技术方案的各种因素。

指标点 3-2 能根据用户特定需求或设计目标，完成单元设计，包括计算机硬件电路设计方案、软件系统架构和局域网络组建等。

指标点 3-3 能够针对已有需求分析和问题模型，设计计算机应用系统的完整解决方案、架构和开发流程，并在设计中体现创新意识。

指标点 3-4 在设计中能够考虑公共健康与安全、节能减排与环境保护、法律与伦理，以及社会与文化等制约因素。

**4.研究：**能够基于计算机科学原理并采用科学方法对计算机应用系统中涉及的复杂工程问题进行研究，包括建立软件模型、设计实验方案、分析与解释实验数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

指标点 4-1 能基于计算机科学原理，通过文献研究相关方法，调研和分析计算机应用系统中复杂工程问题的解决方案。

指标点 4-2 能够根据计算机应用系统特征，建立软件模型，设计实验方案。

指标点 4-3 能够根据实验方案构建实验系统，安全的开展实验，正确采集实验数据。

指标点 4-4 能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

**5.使用现代工具：**能够针对计算机应用系统中复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

指标点 5-1 了解计算机软硬件技术和开发工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。

指标点 5-2 能够选择和使用恰当的现代工具和技术对计算机应用系统中复杂工程问题设计软件体系架构、确定设计模式等。

指标点 5-3 能针对具体的计算机应用系统的工程问题对象，通过组合、选配、改进、二次开发等方式创造性地使用现代工具，进行模拟和预测，满足特定需求，并能够分析其局限性。

**6.工程与社会：**能够基于计算机相关工程背景知识进行合理分析，评价计算机工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

指标点 6-1 了解计算机科学与技术专业相关领域的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响。

指标点 6-2 能分析和评价专业工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任。

**7.环境和可持续发展：**能够理解和评价针对计算机应用系统中复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

指标点 7-1 能够理解计算机应用系统所涉及的环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。

指标点 7-2 能针对实际的专业工程项目，分析其资源利用效率、安全防范措施及其社会效益，评价产品中可能对人类和环境造成的损害和隐患。

**8.职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在计算机应用系统工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

指标点 8-1 有正确价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情。

指标点 8-2 恪守工程伦理、理解并遵守工程职业道德和规范，尊重相关国家和国际通行的法律法规。

指标点 8-3 在工程实践中，能自觉履行工程师对公众的安全、健康和福祉社会责任，理解和包容多元化的社会需求。

**9.个人和团队：**拥有健康体魄，能够在多学科背景下的软件项目团队中理解并担当个体、团队成员及负责人的角色。

指标点 9-1 拥有健康体魄，能在多学科、多样性、多形式的团队中与其他团队成员进行有效地、包容性地沟通与合作。

指标点 9-2 能在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色与责任，合作开展工作，完成工程实践任务。

**10.沟通：**能够就计算机应用系统中复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

指标点 10-1 能就计算机应用系统中复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

指标点 10-2 了解专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同语言、文化的差异性和多样性。具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

**11.项目管理：**能够理解并掌握计算机应用系统工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用，具有一定的项目管理能力。

指标点 11-1 能理解和掌握计算机应用系统工程项目管理原理和经济决策方法，了解工程项目全周期、全流程的成本构成，了解其中涉及的工程管理、质量及风险管理以及人力资源管理。

指标点 11-2 能在多学科环境下，在实际开发解决方案的过程中，运用过程管理与经济决策方法。

**12.终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，能够通过不断学习，适应社会发展和技术进步。

指标点 12-1 能在最广泛的技术变革背景下，认识到自主学习和终身学习的必要性。

指标点 12-2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力、归纳总结的能力、提出问题的能力，批判性思维和创造性能力。

指标点 12-3 能接受和应对新技术、新事物和新问题带来的挑战。

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√	√		
毕业要求 3		√	√	
毕业要求 4	√	√		
毕业要求 5	√	√		√
毕业要求 6		√	√	
毕业要求 7			√	√
毕业要求 8			√	√
毕业要求 9			√	√
毕业要求 10			√	√
毕业要求 11		√	√	
毕业要求 12				√

### 四、学制与修读年限

本专业学制 4 年，学生可在 3-6 年内完成学业。

### 五、毕业学分

学生必须修满专业培养方案中规定的 160 学分方能毕业。其中通识教育模块 46 学分、专业必修课程 56.5 学分、专业选修课程 22.5 学分、实践教学模块 26 学分、创新创业教育模块 3 学分、生涯规划与就业教育模块 2 学分、第二课堂教育模块 4 学分。

### 六、授予学位

达到学位授予条件者授予工学学士学位。

## 七、课程结构及学分比例

课程类别			学分	备注
通识教育模块 (46 学分)	通识必修课程	必修	38	学生在 3-8 学期至少修读 8 个通识选修课程学分。所有学生思想政治理论类课程至少修读 2 学分；非艺术类学生至少修读 2 学分公共艺术类课程；理工类学生至少修读 2 学分人文社会科学类课程；文科类学生至少修读 2 学分自然科学类课程。音体美专业学生大学英语选修课程学分列入通识选修人文社会科学类课程部分。ISEC 项目专业学生需修读人文社会科学类课程中的明辨性思维课程。
	通识选修课程	选修	8	
专业教育模块 (79 学分)	专业基础课程	必修	33	
	专业核心课程	必修	23.5	
	专业方向课程	必修	22.5	
		选修		
专业拓展课程	选修			
创新创业教育模块		必修	3	开设创新基础课程、创业基础课程、创新创业实训课程。
生涯规划与就业教育模块		必修	2	开设大学生职业生涯规划 and 大学生求职择业指导课程。
实践教学模块 (26 学分)	集中实践教学环节	必修	18	
	课程实践	选修	8	
第二课堂教育模块 (4 学分)		必修	4	第二课堂是第一课堂的延伸，是人才培养的重要环节。由团委牵头制定第二课堂教育方案。
合计			160	文科类专业 150-160 学分，理科类、外语、艺术、体育类专业 150-165 学分。非师范类专业可将教师教育模块课程学分纳入专业课程模块。

## 各类课程所占比例：

	学分	占比例	备注
数学与自然科学类课程	25.5	15.9%	
专业类课程	48	30%	包括工程基础类、专业基础类和专业类课程
实践类课程	37.5	23.4%	包括创新创业实训课程 1 学分，第二课堂模块 4 学分
人文社会科学类通识教育课程	48	30%	

注：1.数学与自然科学类课程至少占总学分的 15%。

2.专业类课程至少占总学分的 30%。

3.工程实践与毕业设计（论文）至少占总学分的 20%。

4.人文社会科学类通识教育课程至少占总学分的 15%。

## 八、课程设置与学期计划

### （一）通识教育模块

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授学时	实践学时		开课学期	考核方式	开课单位
					课程实践	实验/上机			
R000001001	思想道德与法治	3	48	42	6	-	1	考试	马克思主义学院
R000001002	中国近现代史纲要	3	48	42	6	-	2	考试	
R000001003	马克思主义基本原理概论	3	48	42	6	-	3	考试	
R000001004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	42	6	-	4	考试	
R000001005	铸牢中华民族共同体意识	2	32	24	8	-	2	考查	
R000001006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6		5	考试	
R000001007	形势与政策 I	0.25	8	8	-	-	1	考查	
R000001008	形势与政策 II	0.25	8	8	-	-	2	考查	

R000001009	形势与政策III	0.25	8	8	-	-	3	考查		
R000001010	形势与政策IV	0.25	8	8	-	-	4	考查		
R000001011	形势与政策V	0.25	8	8	-	-	5	考查		
R000001012	形势与政策VI	0.25	8	8	-	-	6	考查		
R000001013	形势与政策VII	0.25	8	8	-	-	7	考查	各学院	
R000001014	形势与政策VIII	0.25	8	8	-	-	8	考查		
R000001015	大学英语(一)	2	32	32	-	-	1	考试	外国语学院	
R000001016	大学英语(二)	2	32	32	-	-	2	考试		
R000001017	大学英语提高(一)	2	32	32	-	-	3	考试		
R000001018	大学英语提高(二)	2	32	32	-	-	4	考试		
R000001019	大学体育 I	1	32	2	30	-	1	考查	体育学院	
R000001020	大学体育 II	1	32	2	30	-	2	考查		
R000001021	大学体育III	1	32	4	28	-	3	考查		
R000001022	大学体育IV	1	32	4	28	-	4	考查		
R000001023	劳动教育	2	32	32	-	-	-	考查		
R000001024	军事理论	2	32	32	-	-	1	考试	学工部	
R000001025	大学生心理健康教育	2	32	32	-	-	2	考查	教科院	
R000001026	国家安全教育	1	16	16	-	-	-	考试		
	入学教育	不计学分，在一年级以专题形式进行								学工部
	<b>合计</b>	<b>38</b>	<b>704</b>	<b>550</b>	<b>154</b>	-	-	-	-	
	入学教育	不计学分，在一年级以专题形式进行，包含 ISEC 项目性质、教育理念、课程结构、学习方式、评价方法及未来职业发展等内容。								

(二) 专业教育模块

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授学时	课程实践	实验(上机)	开课学期	课程属性	考核方式	先修课程
专业基础课	R140493002	线性代数	2	32	32	-	-	1	必修	考试	
	R140493005	C 语言程序设计	4	80	48	-	32	1	必修	考试	高等数学、线性代数
	R140493010	高等数学 A1	6	96	96	-	-	1	必修	考试	
	R140493004	数字电路	3.5	64	48	-	16	2	必修	考试	
	R140493011	高等数学 A2	6	96	96	-	-	2	必修	考试	
	R140493003	大学物理	3.5	64	48	-	16	3	必修	考试	
	R140493008	概率论与数理统计	2	32	32	-	-	3	必修	考试	高等数学、线性代数
	R140493007	数值分析	3	48	48	-	-	4	必修	考试	
	R140493009	离散数学	3	48	48	-	-	4	必修	考试	高等数学
	小计			33	560	496		64			
专业核心课	R140494001	数据结构与算法	3.5	64	48	-	16	2	必修	考试	C 语言程序设计
	R140494002	数据库原理	3.5	64	48	-	16	3	必修	考试	数据结构与算法
	R140494007	面向对象程序设计	4	96	32	-	64	2	必修	考查	C 语言程序设计
	R140494003	计算机组成原理	3	56	40	-	16	3	必修	考试	数字电路
	R140494004	操作系统	3.5	64	48	-	16	5	必修	考试	计算机组成原理、数据结构与算法
	R140494005	计算机网络	3	64	32	-	32	4	必修	考查	操作系统、计算机组成原理
	R140494006	软件工程	3	64	32	-	32	5	必修	考查	Web 系统与技术、数据库原理
	小计			23.5	472	280		192			

专业 方向课	R140495001	Web 前端设计	3	64	32	-	32	3	选修	考查	面向对象程序设计
	R140495013	人工智能数学基础	3	48	48	-	-	3	选修	考查	
	R140495004	Web 系统与技术	4	96	32	-	64	4	选修	考查	面向对象程序设计、数据库原理
	R140495011	人工智能	2.5	48	32	-	16	4	选修	考查	
	R140495012	大数据导论	2.5	48	32	-	16	4	选修	考查	
	R140495014	机器学习	3	64	32	-	32	4	选修	考查	
	R140495005	工程伦理与项目管理	2	32	32	-	-	5	选修	考查	
	R140495008	移动应用设计与开发	4	96	32	-	64	5	选修	考查	数据库原理、Web 系统与技术
	R140495010	软件测试	2.5	48	32	-	16	5	选修	考查	
	R140495015	深度学习	3	64	32	-	32	5	选修	考查	
	R140495016	强化学习	3	64	32	-	32	5	选修	考查	
	R140495009	企业级项目开发技术	4	96	32	-	64	6	选修	考查	Web 系统与技术
	R140495017	数据可视化	1.5	32	16	-	16	6	选修	考查	
	R140495018	人工智能前沿技术	1.5	32	16	-	16	6	选修	考查	
	小计			39.5	832	432		400			
专业拓展课	R140496004	数据库应用技术	3	64	32	-	32	4	选修	考查	
	R140496011	Linux 系统基础	1.5	32	16	-	16	4	选修	考查	
	R140496014	Python 语言程序设计	3	64	32	-	32	5	选修	考查	
	R140496002	SpringMVC 框架技术	4	96	32		64	6	选修	考查	
	R140496003	RIA 高级应用	4	96	32		64	6	选修	考查	

R140496007	IT 英语	2.5	48	32		16	6	选修	考查	
R140496012	算法分析与设计	2.5	48	32	-	16	6	选修	考查	
R140496013	信息安全	2.5	48	32	-	16	6	选修	考查	计算机网络
R140496005	学科前沿	0.5	8	8	-	-	6	选修	考查	
R140496006	科技论文写作	0.5	8	8	-	-	6	选修	考查	
小计		24	512	256		256				
合计		120	2376	1464		912				

### (三) 实践教学模块

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授学时	实践	实验/上机	开课学期	考核方式	备注	
集中实践教学环节	必修	R000008025	军事训练	2	3 周	-	3 周	-	1	考查	
		R140498031	专业实训 1	1	1 周	-	1 周	-	2	考查	
		R140498032	专业实训 2	1	1 周	-	1 周	-	3	考查	
		R140498033	专业实训 3	1	1 周	-	1 周	-	4	考查	
		R140498034	专业实训 4	1	1 周	-	1 周	-	5	考查	
		R140498035	专业实训 5	1	1 周	-	1 周	-	6	考查	
		R140498024	专业实习	6	13 周	-	13 周	-	7	考查	
		R140498003	毕业论文（设计）	5	14 周	-	14 周	-	8	考查	
		小计			18	35 周		35 周			
课程实践	选修	R140498018	C 语言程序设计实践	1	1 周	-	1 周	-	2	考查	
		R140498026	面向对象程序设计实践	1	1 周	-	1 周	-	2	考查	
		R140498020	Web 前端设计实践	1	1 周	-	1 周	-	3	考查	
		R140498027	数据库应用开发实践	1	1 周	-	1 周	-	4	考查	
		R140498028	Web 系统与技术实践	1	1 周	-	1 周	-	4	考查	
		R140498029	移动应用开发实践	1	1 周	-	1 周	-	5	考查	
		R140498030	企业级项目开发实践	1	1 周	-	1 周	-	6	考查	

	R140498012	软件开发综合实训	3	4周	-	4周	-	7	考查	
	R140498023	数据可视化综合实训	3	4周	-	4周	-	7	考查	
	小计		13	15周		15周				
合计			31	50周		50周				

#### (四) 创新创业教育模块

课程名称	学分	周学时	总学时	讲授学时	实践学时		开课学期	考核方式	备注
					课程实践	实验/上机			
创新基础课程	1	2	16	16	-	-	1	考查	创新创业教育学院
创业基础课程	1	2	16	16	-	-	2	考查	创新创业教育学院
创新创业实训课程	1	-	-	-		-	7/8	考查	创新创业教育学院
创新创业必修学分小计	3	—		32		-	-	-	-
创新创业活动和竞赛	开展创新创业活动和创新创业竞赛，纳入第二课堂，依托第二课堂成绩单进行考核。								
“专创”融合课程	各专业开设的创新创业与专业教育融合的课程，以学校创新创业教育学院制定的标准为依据，开设不少于16学时“专创”融合内容的课程，纳入专业学分。								

#### (五) 生涯规划与就业教育模块

课程名称	学分	周学时	总学时	讲授学时	实践学时		开课学期	考核方式	备注
					课程实践	实验/上机			
大学生职业生涯规划	1	2	16	16	-	-	2	考查	招就处
大学生求职择业指导	1	2	16	16	-	-	5	考查	招就处
合计	2		32	32	-	-	-	-	

#### (六) 第二课堂模块

第二课堂教育采取第二课堂成绩单制度，共计4学分，学生按照第二课堂成绩单制度修读。

## 九、毕业要求实现矩阵

1.课程体系——毕业要求对应支撑矩阵表

毕业要求 课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人与团队	沟通	项目管理	终身学习
高等数学 A1A2	H											
线性代数		M										
大学物理	M											
数值分析	M											
概率论与数理统计	L	H										
离散数学	M	H										
数字电路	L	L			H							
C 语言程序设计	H	M										
数据结构与算法	H	H			M							
数据库原理	M	M		H								
面向对象程序设计	M	M	L									
计算机组成原理	M		M	M								
操作系统	H	M	M									
计算机网络	M	M		H						M		
软件工程			H			M					H	
Web 前端设计			H		H							
Web 系统与技术	M			M								
移动应用设计与开发	M		H	M								
企业级项目开发技术	H			H	L	M					M	
软件测试	L	H		M								
工程伦理与项目管理			L			H	M	M			M	

课程名称 \ 毕业要求	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人与团队	沟通	项目管理	终身学习
Linux 系统基础			L	L								
数据库应用技术			H	L	M							
科技论文写作				L						M		
专业实训 1			M		L							
专业实训 2			M	M					M			
专业实训 3			L	M					M			
专业实训 4			M	M					M			
专业实训 5			M	H				L	M			
专业实习		M	M			H	H			M		M
毕业论文（设计）		H	H	H	H					H		H
C 语言程序设计实践		L			M							
面向对象程序设计实践		H			L							
Web 前端设计实践		L			M							
数据库应用开发实践		H			H							
Web 系统与技术实践			M		H							
移动应用开发实践		L		L	H				M			
企业级项目开发实践			M	M				M	M			M
软件开发综合实训		M		M	M			H	H	H		
创新创业实训课程											H	H
第二课堂										M		
军事训练									M			
思想道德与法治						M		H				
中国近现代史纲要								H				
马克思主义基本原理概论								H				
毛泽东思想和中国特色								H				

课程名称 \ 毕业要求	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人与团队	沟通	项目管理	终身学习
社会主义理论体系概论												
铸牢中华民族共同体意识												M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论							H					M
形势与政策 I -VIII							M	H				
大学英语（一）（二）										H		
大学英语提高(一)（二）										H		
大学体育 I -IV									H			
劳动教育									L			
军事理论									M			
大学生心理健康教育												H
国家安全教育							L					

➤ 注：H、L、M 分表表示课程对毕业要求达成的贡献度。H 代表课程对毕业要求的支撑度高，M 为中，L 为低。

## 十、毕业学分基本要求及各学期应修学分分布表

学期	讲授学时	课程实 践学时	实验/上 机学时	集中实 践环节 (周)	总学时	平均 周学时	讲授 学分	实践 学分	总学分
1	308	100	32	3	440	27.5	19.12	4.13	23.25
2	396	108	96	1	600	37.5	25.87	5.38	31.25
3	366	98	80	1	544	34	22.69	5.56	28.25
4	326	98	144	1	568	35.5	20.38	7.37	27.75
5	242	70	128	1	440	27.5	15.06	6.19	21.25
6	80	64	64	1	208	13	8.75	4	12.75
7	8	320	-	17	328	20.5	0.25	10	10.25
8	8	160	-	14	168	10.5	0.25	5	5.25
合计	1734	1018	544	39	3296	206	112.37	47.63	160

# 十一、课程体系配置流程图

